

Số: 2601/SGDDT - GDMN

Hạ Long, ngày 06 tháng 9 năm 2013

V/v: Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
Giáo dục Mầm non tỉnh Quảng Ninh
năm học 2013 – 2014.

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố.

Căn cứ văn bản số 5698/BGD-ĐT- GDMN ngày 27 tháng 8 năm 2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Mầm non năm học 2013-2014, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các Phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện nhiệm vụ năm học 2013-2014 đối với cấp học Mầm non như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

Tiếp tục thực hiện nhiệm vụ phát triển giáo dục theo Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XI, Kết luận số 51- KL/TW ngày 29/10/2012 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về Đề án “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” và Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 22 tháng 1 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc triển khai thực hiện Kết luận số 51- KL/TW, gắn với việc tổ chức thực hiện quy hoạch, kế hoạch phát triển giáo dục ở các địa phương; tập trung triển khai thực hiện Chương trình hành động của Bộ GDĐT giai đoạn 2011- 2016, thực hiện Nghị quyết số 06/NQ-CP ngày 07 tháng 3 năm 2012 của Chính phủ; triển khai Chiến lược phát triển GDMN năm 2011-2020; đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, các cuộc vận động và phong trào thi đua trong các cơ sở GDMN gắn với các hoạt động thiết thực kỷ niệm 45 năm ngày Bác Hồ gửi bức thư cuối cùng cho ngành Giáo dục; thực hiện Quyết định số 60/2011/QĐ-TTg ngày 26/10/2011 của Thủ tướng Chính phủ quy định một số chính sách phát triển GDMN giai đoạn 2011-2015.

Đẩy mạnh phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi (PCGDMNTENT). Tăng cường các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, phát triển số lượng, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu phổ cập. Nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Tăng cường công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức và trách nhiệm của xã hội đối với sự phát triển GDMN.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Tiếp tục thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua

Chỉ đạo thực hiện Chỉ thị số 03/CT-TW ngày 14/5/2011 của Bộ Chính trị về tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; đưa các nội dung của cuộc vận động "Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo

đức, tự học và sáng tạo" và phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực" thành các hoạt động thường xuyên trong các cơ sở GDMN. Tăng cường tu dưỡng rèn luyện đạo đức, nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ nhà giáo đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Xây dựng môi trường sư phạm, xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, xây dựng mối quan hệ ứng xử thân thiện, tăng cường đổi mới phương pháp giáo dục nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của trẻ, hình thành ở trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong mọi hoạt động, thân thiện với mọi người xung quanh; lễ phép trong giao tiếp, ứng xử. Tiếp tục duy trì và phát huy có hiệu quả chuyên đề “ Bé Mầm non với Đồng dao, Ca dao, Dân ca Việt nam”. Lựa chọn các nội dung giáo dục văn hóa truyền thống thông qua các trò chơi dân gian, làn điệu dân ca phù hợp với trẻ, điều kiện cụ thể của nhà trường và bản sắc văn hóa của địa phương. Chủ động đưa các hoạt động đã tổ chức có hiệu quả, bền vững thành hoạt động thường xuyên và tiếp tục tăng cường các giải pháp tổ chức hoạt động đối với những nội dung còn hạn chế.

2. Đẩy mạnh phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi

Phổ cập GDMNTENT là nhiệm vụ trọng tâm của năm học. Các phòng Giáo dục và Đào tạo tăng cường công tác tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương, phối hợp chặt chẽ với các cấp, các ngành, các lực lượng, tập trung chỉ đạo thực hiện 3 đồng bộ: đồng bộ xây dựng cơ sở vật chất, đồng bộ về chế độ chính sách cho giáo viên và đồng bộ về chính sách hỗ trợ trẻ em đi học để đảm bảo phổ cập có chất lượng, đúng tiến độ. Duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập đối với những huyện đã đạt chuẩn. Các huyện chưa đạt chuẩn phổ cập Giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi: thành phố Cẩm Phả, Móng Cái, huyện Tiên Yên tích cực tham mưu tập trung ưu tiên đầu tư các nguồn lực để đảm bảo lộ trình thực hiện hoàn thành mục tiêu PCGDMN TENT vào cuối năm 2013:

Củng cố, mở rộng mạng lưới cơ sở GDMN phù hợp với tình hình thực tiễn của địa phương. Khuyến khích các doanh nghiệp, cá nhân đầu tư kinh phí phát triển loại hình GDMN tư thục phù hợp với qui hoạch phát triển GDMN của địa phương. Hạn chế việc cấp phép mở các lớp mầm non tư thục không theo qui hoạch ảnh hưởng đến chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ và phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi.

Bố trí giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi có trình độ chuyên môn từ trung cấp sư phạm mầm non trở lên, có năng lực và đủ định biên giáo viên/ lớp theo đúng qui định. Không bố trí giáo viên chưa đạt chuẩn và giáo viên Tiểu học, THCS... dạy mầm non. Thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách đối với giáo viên.

Đảm bảo trẻ mẫu giáo 5 tuổi ở vùng khó khăn, vùng đặc biệt khó khăn, trẻ em dân tộc được học trong các trường công lập, được chuẩn bị tốt tiếng Việt và chuẩn bị tốt tâm thế cho trẻ vào lớp 1. Bố trí đủ định biên số trẻ/lớp theo đúng quy định. Tăng cường biện pháp để trẻ 5 tuổi có đủ điều kiện và đạt các tiêu chuẩn về phổ cập được

qui định tại Thông tư số 32/ 2010/ TT-BGDĐT ngày 02/12/2010. Thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách đối với trẻ.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong việc thu thập và quản lý thông tin, số liệu PCGDMNTENT; Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, công nhận các đơn vị đạt chuẩn PCGDMNTENT đảm bảo trung thực, khách quan, chống bệnh hình thức và bệnh thành tích trong kiểm tra công nhận PCGDMNTENT. Trên cơ sở kết quả đã đạt được, các địa phương rà soát các điều kiện thực hiện, những khó khăn vướng mắc để có kế hoạch cụ thể, bảo đảm tiến độ. Các phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu với Ban chỉ đạo Phổ cập cấp huyện chỉ đạo các xã tự tổ chức kiểm tra điều kiện PCGDMN cho TE 5 tuổi và báo cáo kết quả cùng các giải pháp thực hiện về Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 30/9 năm 2013. Căn cứ kết quả kiểm tra của các địa phương Sở GD&ĐT tổ chức kiểm tra tại địa phương vào tháng 10/2013.

- Về tỉ lệ huy động: căn cứ kết quả đạt được năm học 2012-2013 và chỉ tiêu của Bộ Giáo dục và Đào tạo năm 2013-2014, các phòng Giáo dục và Đào tạo tập trung chỉ đạo tăng tỷ lệ huy động trẻ đến các cơ sở giáo dục mầm non ở tất cả các độ tuổi, đảm bảo tăng ít nhất 1% đối với nhà trẻ và 2% đối với trẻ mẫu giáo so với cùng kỳ năm trước. Phần đầu tỷ lệ huy động chung toàn tỉnh đạt 27% đối với trẻ độ tuổi nhà trẻ và 89% trở lên đối với trẻ độ tuổi mẫu giáo. Tăng ít nhất 2% tỷ lệ trẻ học 2 buổi/ngày so với năm học trước. Phần đầu tỉ lệ trẻ học 2 buổi/ ngày chung toàn tỉnh đạt 93% trở lên.

Đối với những huyện tỉ lệ huy động trẻ nhà trẻ còn thấp: (Cẩm Phả, Hải Hà, Bình Liêu, Đầm Hà); tỉ lệ mẫu giáo còn thấp (Hải Hà, Vân Đồn, Cẩm Phả) cần có các giải pháp tăng tỉ lệ trẻ nhà trẻ và độ tuổi mẫu giáo ít nhất 2% so với cùng kỳ năm trước.

Đối với trẻ 5 tuổi: phần đầu đạt tiêu chuẩn quy định của Phổ cập GDMNCTENT (theo Thông tư 32/2010/TT-BGDĐT).

Quan tâm huy động trẻ khuyết tật đến trường và tổ chức giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật.

3. Nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ

a) Công tác chăm sóc sức khỏe và nuôi dưỡng trẻ

Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe tại các cơ sở GDMN:

Tiếp tục chỉ đạo mở rộng mô hình phòng chống suy dinh dưỡng, phòng chống béo phì cho trẻ trong các cơ sở GDMN, coi trọng công tác chỉ đạo điểm để nhân ra diện rộng. Quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn ở những nơi tổ chức ăn bán trú, đảm bảo công tác vệ sinh an toàn thực phẩm trong các cơ sở GDMN, chỉ đạo tốt việc tính khẩu phần ăn cho trẻ theo khung chương trình GDMN do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Những nơi chưa có điều kiện tổ chức ăn bán trú cần phối hợp với gia đình trẻ để có biện pháp chống đói, chống khát, chống rét cho trẻ trong thời

gian ở trường nhằm thực hiện mục tiêu phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ em. Giảm tỷ lệ trẻ bị suy dinh dưỡng thể nhẹ cân (cân nặng theo tuổi) và tỷ lệ trẻ bị suy dinh dưỡng thể thấp còi (chiều cao theo tuổi) ít nhất 1% so với đầu năm học. Triển khai thực hiện Thông tư liên tịch số 22/2013/TTLT-BGDĐT-BYT ngày 18 tháng 6 năm 2013 quy định đánh giá công tác y tế tại các cơ sở GDMN

Tuyển đủ cán bộ chuyên trách về y tế cho các cơ sở GDMN để thực hiện tốt công tác y tế trường học. Triển khai có hiệu quả công tác cân, đo và theo dõi sức khỏe của trẻ bằng biểu đồ phát triển theo đúng qui định. Sử dụng sổ theo dõi sức khỏe theo đúng mẫu của Bộ GD&ĐT quy định. Phối hợp với ngành y tế trong việc khám sức khỏe định kỳ, quản lý sức khỏe, tiêm chủng, phòng chống dịch bệnh cho trẻ trong các cơ sở GDMN.

Tăng cường các biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ trong các cơ sở GDMN, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần. Chủ động phòng chống dịch bệnh trong trường mầm non, giữ gìn môi trường sinh hoạt, dụng cụ ăn uống, đồ dùng, đồ chơi của trẻ sạch sẽ để phòng chống một số bệnh do virus gây ra, dễ lây lan và gây nguy hiểm tới tính mạng của trẻ.

Tuyên truyền và thực hiện tốt công tác giáo dục vệ sinh cá nhân cho trẻ mầm non. Chỉ đạo triển khai rộng rãi mô hình “giáo dục trẻ rửa tay bằng xà phòng”, vệ sinh răng miệng, chú trọng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ, góp phần hình thành nền nếp thói quen tốt, hành vi văn minh có lợi cho sức khỏe và sự phát triển lâu dài của trẻ. Tăng tỉ lệ trẻ được ăn bán trú trong các cơ sở GDMN so với cùng kỳ năm trước, đảm bảo tỉ lệ trẻ được ăn trong các cơ sở GDMN ít nhất 85%.

Triển khai kế hoạch hành động của ngành về giáo dục phòng chống HIV/AIDS giai đoạn 2011-2015. Tập trung nâng cao kiến thức phòng chống HIV/AIDS và giảm kỳ thị với những người nhiễm HIV/AIDS và những người liên quan đến nhiễm HIV/AIDS, chống phân biệt đối xử và kì thị đối với trẻ nhiễm HIV, nhằm đảm bảo công bằng trong GDMN.

b) Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non

Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non mới ở 100% cơ sở Giáo dục mầm non. Các phòng Giáo dục và Đào tạo tăng cường công tác tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên lập kế hoạch giáo dục, triển khai 100% cơ sở GDMN thực hiện đánh giá Chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi, đánh giá trẻ cuối độ và cuối giai đoạn đối với trẻ em trong cơ sở GDMN để hỗ trợ thực hiện chương trình GDMN đảm bảo chất lượng. Phối hợp giữa nhà trường và gia đình để theo dõi sự phát triển của trẻ, có biện pháp tác động kịp thời giúp trẻ phát triển tốt, tạo nền tảng vững chắc cho trẻ bước vào lớp 1.

Năm học 2013-2014, Sở GD&ĐT triển khai thực hiện chuyên đề “Phát triển vận động của trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non”, phòng GD&ĐT chỉ đạo các cơ sở GDMN khảo sát thực trạng về phát triển vận động cho trẻ mầm

non, bổ sung các điều kiện cần thiết như: cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng phát triển vận động và đội ngũ để thực hiện chuyên đề đạt hiệu quả.

Chọn điểm chỉ đạo triển khai thực hiện chuyên đề phù hợp với đặc thù vùng, miền. Tổ chức Hội nghị chuyên đề “Phát triển vận động của trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non” cấp huyện để đội ngũ CBQL, GV được học tập và trao đổi kinh nghiệm. Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả, tổng kết thực hiện chuyên đề, gửi báo cáo tổng kết chuyên đề và biểu điểm đánh giá thực hiện chuyên đề, hình ảnh hoạt động chuyên đề về Sở Giáo dục và Đào tạo.

Dự kiến tháng 12/2013 tổ chức chuyên đề “Phát triển vận động của trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non” cấp tỉnh tại thành phố Hạ Long.

Tăng cường các biện pháp chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ vùng dân tộc thiểu số (DTTS). Đảm bảo 100% trẻ mẫu giáo DTTS được chuẩn bị tiếng Việt trước khi vào lớp 1. Nâng cao chất lượng giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật.

c) Thực hiện lồng ghép có hiệu quả các nội dung giáo dục

Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên về phương pháp tích hợp các nội dung giáo dục an toàn giao thông (GDATGT), Giáo dục bảo vệ môi trường (GDBVMT), giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả (GDSDNLTKHQ), giáo dục bảo vệ tài nguyên, môi trường biển, hải đảo, ứng phó với biến đổi khí hậu vào chương trình GDMN, lựa chọn tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với trẻ, gắn với thực tế. Mở rộng việc xây dựng các mô hình điểm về GDATGT, GDBVMT, GDSDNLTK, góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục.

d) Kiểm định chất lượng GDMN

Tiếp tục phối hợp chỉ đạo triển khai đánh giá chất lượng trường mầm non theo Thông tư số 07/2011/TT-BGDĐT ngày 17/02/2011 quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục trường mầm non, Thông tư 45/2011/TT-BGDĐT ngày 11/10/2011 quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng trường mầm non và Công văn số 8299/BGDĐT ngày 04/12/2012 hướng dẫn tự đánh giá chất lượng trường mầm non theo quy trình rút gọn. Tổ chức tham quan học tập kinh nghiệm về đánh giá chất lượng trường mầm non trong tỉnh (trường Mầm non Hoa Hồng – thành phố Hạ Long - Quảng Ninh đã được UBND tỉnh ra quyết định công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 2).

Phần đầu trong năm học có 100% trường mầm non hoàn thành tự đánh giá với qui trình đầy đủ. Triển khai đánh giá ngoài và hoàn thiện hồ sơ đề nghị công nhận trường mầm non đạt chuẩn chất lượng giáo dục. Mỗi huyện, TX, TP có ít nhất 25% trường mầm non đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục từ cấp độ 1 trở lên.

4. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

a) Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Chỉ đạo thực hiện có hiệu quả nguồn vốn kiên cố hoá trường học, tích hợp lồng ghép nguồn vốn từ các chương trình, dự án khác trên địa bàn, đồng thời đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục, thu hút các nguồn đầu tư tập trung xây dựng cơ sở vật chất trường/lớp, xóa phòng học tạm, phòng học nhờ, đảm bảo có đủ phòng

học an toàn cho GDMN, ưu tiên đủ phòng học cho trẻ 5 tuổi. Xây dựng công trình vệ sinh, nguồn nước sạch, bếp ăn... nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ.

Tăng cường đầu tư mua sắm các trang thiết bị, đồ dùng dạy học, đồ chơi cho trẻ đảm bảo theo qui định. Tăng cường kiểm tra, thanh tra công tác mua sắm, sử dụng và bảo quản đồ dùng đồ chơi, thiết bị tại các cơ sở GDMN; rà soát, phân loại đồ dùng, đồ chơi để có kế hoạch sửa chữa hoặc mua sắm thay thế, bảo đảm đủ đồ dùng, đồ chơi và tiết kiệm, tránh việc mua sắm trang thiết bị chồng chéo, hoặc các thiết bị đắt tiền nhưng hiệu quả sử dụng thấp, gây lãng phí. Khai thác các nguồn lực nhằm tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho các cơ sở GDMN, ưu tiên đủ thiết bị đồ dùng đồ chơi đối với các lớp mẫu giáo 5 tuổi.

Phát huy hiệu quả trang thiết bị được cấp, nhân rộng việc sử dụng hợp lý các phần mềm hỗ trợ quản lý, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ. Đối với trường mầm non được trang bị bộ máy vi tính triển khai chương trình KIDSMART cần phát huy hiệu quả sử dụng, tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục trang bị thêm máy vi tính triển khai chương trình học vui trên máy vi tính cho trẻ.

Tiếp tục triển khai có hiệu quả Đề án “Phát triển thiết bị tự làm GDMN và phổ thông giai đoạn 2010-2015”, tiếp tục đẩy mạnh phong trào tự làm đồ dùng, đồ chơi thông qua các hoạt động làm mới, cải tiến, sửa chữa đồ dùng, đồ chơi, tuyển chọn và nhân rộng trong toàn ngành các sản phẩm tốt.

b) Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Các phòng Giáo dục và Đào tạo tập trung chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở GDMN đầu tư các điều kiện đảm bảo các tiêu chuẩn theo quy định, phát triển số lượng và nâng cao chất lượng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia. Phấn đấu trong năm học, mỗi huyện, thị xã, thành phố có thêm ít nhất 01 trường mầm non đạt chuẩn quốc gia. Từ năm học 2013-2014, Sở Giáo dục và Đào tạo qui định kiểm tra công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia 2 lần/ năm học: lần 1 vào tháng 10/ 2013, lần 2 tháng 3/2014, các phòng Giáo dục và Đào tạo gửi hồ sơ đề nghị công nhận trường đạt chuẩn quốc gia vào trước thời điểm qui định 01 tháng để Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch kiểm tra.

5. Nâng cao chất lượng đội ngũ CBQL và GV mầm non

Các phòng Giáo dục và Đào tạo tích cực tham mưu với chính quyền địa phương thực hiện chế độ, chính sách cho đội ngũ trong các cơ sở GDMN.

Thực hiện quy hoạch, kế hoạch đào tạo bồi dưỡng giáo viên mầm non đảm bảo về số lượng và chất lượng, chú trọng bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn cho CBQL và GVMN, bồi dưỡng nghiệp vụ về công tác phổ cập GDMNTENT. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), tăng số lượng GV&CBQL biết ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý. Nâng cao năng lực của CBQL các cơ sở GDMN trong việc tổ chức thực hiện chương trình GDMN, phát hiện sớm khó khăn của trẻ và kỹ năng hỗ trợ giáo dục cho trẻ khuyết tật.

Tiếp tục thực hiện tốt công tác đánh giá chất lượng đội ngũ giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp GVMN (Quyết định số 02//2008/QĐ-BGDĐT ngày 22/01/2008 của Bộ GDĐT), đánh giá hiệu trưởng theo chuẩn hiệu trưởng trường

mầm non (Thông tư số 17/2011/TT-BGDĐT ngày 14/4/2011 của Bộ GDĐT) và đánh giá đội ngũ phó hiệu trưởng trường mầm non (công văn số 630/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 16 tháng 02 năm 2012 của Bộ GDĐT).

Tăng cường giao lưu, giúp đỡ, chia sẻ kinh nghiệm trong việc thực hiện nhiệm vụ chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non giữa các trường mầm non công lập với các cơ sở GDMN ngoài công lập trên địa bàn.

Lồng ghép, ưu tiên nguồn lực triển khai thực hiện Kế hoạch số 17/KH-BGDĐT ngày 07/01/2013 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc bồi dưỡng chuyên môn cho CBQL và GVMN theo Quy chế bồi dưỡng thường xuyên (Thông tư số 26/2012/QĐ-BGDĐT ngày 10/7/2012).

Thực hiện Quyết định số 1284/QĐ-UBND ngày 21/5/2013 của Ủy ban nhân dân tỉnh về mở lớp bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ, công chức, viên chức năm 2013, Sở Giáo dục và Đào tạo dự kiến thời gian tập huấn vào tháng 10/2013.

Ưu tiên tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ GDMN cho 330 cán bộ quản lý và 990 giáo viên mầm non theo các mô đun của Dự án “Tăng cường khả năng sẵn sàng đi học của trẻ mầm non” đối với các huyện vùng khó khăn.

6. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

a) Thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục mầm non

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả văn bản quy phạm pháp luật của các cấp:

- Quyết định số 60/2011/QĐ-TTg ngày 26/10/2011 của Thủ tướng Chính phủ quy định một số chính sách phát triển GDMN giai đoạn 2011-2015, Thông tư liên tịch số 09/2013/TTLT-BGDĐT-BTC-BNV ngày 11 tháng 3 năm 2013 Hướng dẫn thực hiện chi hỗ trợ ăn trưa cho trẻ em mẫu giáo và chính sách đối với giáo viên mầm non theo quy định tại Quyết định số 60/2011/QĐ-TTg.

- Nghị Quyết số 38/2010/NQ-HĐND ngày 10/12/2010; Quyết định số 289/2011/QĐ-UBND ngày 26/01/2011 về việc hỗ trợ tiền ăn trưa tại các cơ sở giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo năm tuổi có cha mẹ thường trú tại các xã, phường, thị trấn thuộc vùng khó khăn trên địa bàn tỉnh.

- Nghị quyết số 40/2011/NQ-HĐND ngày 9/12/2011; Quyết định số 4253/2011/QĐ-UBND ngày 30/12/2011 về việc hỗ trợ tiền ăn trưa tại các cơ sở giáo dục mầm non cho đối tượng trẻ em mẫu giáo 3-4 tuổi có cha mẹ thường trú tại các xã, phường, thị trấn trong danh mục các đơn vị hành chính thuộc vùng khó khăn trên địa bàn tỉnh, không thuộc đối tượng được hỗ trợ theo quy định tại Quyết định số 60/QĐ-TTg ngày 26/10/2011 của Thủ tướng Chính phủ và đối tượng trẻ em mẫu giáo 3 – 5 tuổi có cha mẹ thuộc diện hộ cận nghèo.

- Quyết định số 1852/QĐ-UBND ngày 13/6/2011 về Hỗ trợ tiền ăn trưa tại các cơ sở GDMN cho trẻ em mẫu giáo 5 tuổi thuộc đối tượng quy định tại Quyết định số 239/QĐ-TTg ngày 09/02/2010 của Thủ tướng Chính phủ.

- Quyết định số 1605/QĐ-UBND ngày 24/5/2011 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Phê duyệt Kế hoạch Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi (giai đoạn 2011 – 2013) trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh với mục tiêu tỉnh Quảng Ninh đạt chuẩn Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi vào năm 2013.

Tổ chức tập huấn, phổ biến và hướng dẫn các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN mới được ban hành. Quản

lý chặt chẽ các cơ sở GDMN, đặc biệt là các cơ sở GDMN ngoài công lập trong việc thực hiện các chủ trương, nhiệm vụ của ngành.

Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 2325/CT-BGDĐT ngày 28 tháng 6 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp 1. Các cơ sở GDMN tuyệt đối không tổ chức dạy trước chương trình lớp 1 cho trẻ; không yêu cầu trẻ tập tô, tập viết chữ.

b) Công tác thanh tra, kiểm tra

Tăng cường thanh tra, kiểm tra công tác quản lý nhà nước về giáo dục của địa phương, nâng cao vai trò, trách nhiệm công tác tự kiểm tra trong các cơ sở GDMN. Tổ chức thanh tra, kiểm tra toàn diện, kiểm tra chuyên đề, kiểm tra công tác PCGDMNTENT, kịp thời phát hiện, chấn chỉnh các hiện tượng vi phạm quy chế, quy định trong các cơ sở GDMN, đặc biệt đối với các cơ sở GDMN ngoài công lập.

Trong năm học, Sở GD&ĐT sẽ kiểm tra nhiệm vụ năm học một số huyện và kiểm tra chuyên đề về một số lĩnh vực của GDMN. Tổ chức kiểm tra nắm tình hình thực hiện PCGDMNTENT và kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGDMNTENT theo kế hoạch.

c) Thực hiện cải cách hành chính

Đảm bảo báo cáo, thống kê, thông tin chính xác kịp thời theo đúng quy định của các cấp quản lý giáo dục. Việc đảm bảo thực hiện thông tin, báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo sẽ tiếp tục được đánh giá là một trong những tiêu chí thi đua của các phòng Giáo dục và Đào tạo.

Thời gian nộp báo cáo, biểu mẫu, thống kê năm học 2013 - 2014 như sau:

- Báo cáo và thống kê đầu năm: trước ngày 20/9/2013
- Báo cáo và thống kê giữa học kỳ trước ngày: 15/01/2014
- Báo cáo thực hiện chuyên đề: trước ngày 30/4/2014
- Báo cáo và thống kê cuối năm học trước ngày 30/5/2014.

7. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng; tuyên truyền về GDMN bằng nhiều hình thức thiết thực và hiệu quả nhằm đáp ứng yêu cầu PCGDMNTENT và phát triển GDMN của địa phương. Tổ chức tuyên truyền về Luật Người khuyết tật và các văn bản hướng dẫn tổ chức thực hiện Luật Người khuyết tật, đảm bảo quyền bình đẳng trong giáo dục cho trẻ khuyết tật.

8. Một số hoạt động khác

a) Triển khai dự án “Tăng cường khả năng sẵn sàng đi học cho trẻ mầm non”; triển khai một số hoạt động nâng cao năng lực CBQL và GVMN về thực hiện Chương trình GDMN và tự đánh giá chất lượng giáo dục trường mầm non.

b) Tổ chức hội nghị, hội thảo, tập huấn

Tổng kết 4 năm thực hiện chương trình Giáo dục mầm non mới, dự kiến thời gian tổ chức vào tháng 1/2014 tại thành phố Hạ Long

Tổ chức sơ kết 3 năm triển khai thực hiện việc “Chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ dân tộc thiểu số”. Dự kiến thời gian tổ chức tháng 3/ 2014 tại huyện Hải Hà.

Hỗ trợ kỹ thuật, tập huấn cho CBQL, GVMN về những nội dung: xây dựng một trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm; quan tâm chăm sóc, giáo dục trẻ dễ bị tổn thương và trẻ có hoàn cảnh khó khăn; dinh dưỡng và tổ chức bữa ăn cho trẻ; thu hút sự tham gia của cha mẹ trẻ vào công tác chăm sóc, giáo dục ...

Tổ chức tập huấn hướng dẫn quản lý nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc bảo vệ sức khỏe, phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ; tổ chức hội thảo về quản lý các nhóm lớp độc lập, tư thực cho cán bộ quản lý GDMN. Tập huấn hướng dẫn thực hiện chương trình GDMN ở các lớp mẫu giáo ghép.

c) Tổ chức hội thi: Liên hoan giáo viên dạy giỏi cấp mầm non toàn quốc, dự kiến tổ chức vào năm 2014; tổ chức cuộc thi “Tìm hiểu về dinh dưỡng với sức khỏe trẻ mầm non” (trên mạng internet) dành cho các cơ sở GDMN trên toàn quốc

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ hướng dẫn trên, yêu cầu các Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch cụ thể hướng dẫn các cơ sở GDMN triển khai thực hiện. Khi chính thức ban hành hướng dẫn nhiệm vụ GDMN năm 2013-2014 cấp huyện, đề nghị các địa phương gửi về phòng Giáo dục Mầm non - Sở Giáo dục và Đào tạo để theo dõi, chỉ đạo.

Trong quá trình thực hiện có gì vướng mắc cần phản ánh kịp thời về phòng Giáo dục Mầm non - Sở Giáo dục và Đào tạo để được hướng dẫn.

Nơi nhận:

- Bộ GD&ĐT (báo cáo);
- UBND tỉnh (báo cáo);
- UBND các huyện, TX, TP (phối hợp);
- Giám đốc, các PGĐ Sở;
- Công đoàn ngành;
- Các phòng GD&ĐT (thực hiện);
- Công TTĐT; Văn phòng;
- Lưu: VT, GDMN.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

(Đã ký)

Trần Thị Minh

